



山东第一医科大学(山东省医学科学院)
Shandong First Medical University & Shandong Academy Of Medical Sciences

学术学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位	名称: 山东第一医科大学
	代码: 10439

授权学科	名称: 护理学
	代码: 1011

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月

学位授权点建设与质量评估年度报告

一、本学位授权点建设基本情况

（一）发展历程（包含建设进展情况）

2019年2月，山东省政府整合原泰山医学院、山东省医学科学院、山东省立医院、山东省千佛山医院、山东省肿瘤医院等资源成立山东第一医科大学。我校自1999年设立本科。2006年增设护理学（麻醉与重症监护）方向。护理学专业2009年建成国家级特色专业，2016年通过教育部专业认证，2019年获批国家级一流本科专业建设点。2002年开始培养老年医学（老年护理方向）研究生，2007年获批护理学二级学科硕士学位授权点；2011年成为一级学科硕士学位授权点；2014年增列为硕士专业学位授权点。

山东第一医科大学护理学是国家级特色专业，山东省首家通过教育部专业认证的本科院校，获国家教材建设奖二等奖各1项，省级研究生、本科教学成果一、二等奖5项，一流课程4门；培养4000余名优秀护理人才，荣获第十届中国大学生医学技术技能大赛护理专业赛道华东分区赛特等奖、全国赛银奖。

（二）培养目标

根据国务院学位委员会《护理硕士科学学位设置方案》等文件精神要求，制定和修订培养方案。培养目标科学、合理，符合社会、临床、学科要求和学校实际，突出科研能力和实践能力培养。具体培养目标为“培养面向世界和未来，德、智、体、美、劳全面发展的，具有较强创新精神、科研能力和一定实践能力，毕业后从事临床护理、护理教育、护理管理等各种实践性的工作或专门研究工作的高层次护理人才。”

（三）培养方向

学科方向 1：老年护理

主要聚焦于老年疾病的理论和实践研究；社区慢性病的健康管理与健康教育研究。

学科方向 2：护理心理

主要聚焦于患者和护士的心理健康维护及健康管理。

学科方向 3：护理管理

主要聚焦于患者安全和质量控制，护理人力资源管理、移动健康管理研究。

学科方向 4：麻醉与重症监护

主要聚焦于麻醉与 ICU 患者的理论、行业标准的制定和实践研究。

学科方向 5：妇产科护理

主要聚焦于妇女儿童常见疾病的发病机制、身心健康维护研究。

（四）学位标准

研究生学习期满，修满规定的学分（学术学位硕士生总学分不低于 33 学分）、成绩合格（研究生课程成绩必修课以 ≥ 70 分为合格，选修课 ≥ 70 分为合格，可获得相应学分），并完成护理临床实践、前沿讲座、学位论文等规定的培养环节，发表核心期刊论文一篇及以上，通过学位论文答辩，经学校学位评定委员会审议通过后，可授予医学硕士学位。

（五）优势与特色

经多年沉淀，形成 5 个稳定研究方向：老年护理、护理心理、护理管理、麻醉与重症监护与妇产科护理。树立“重视素质、传递关爱、强化实践、拓展创新”的教学理念，构建“145”即“一条主线、四个平台、五种能力”实践教学体系。科教研融合，打造院校结合、学科交叉融合的导师团队，购置特色高端科研设备搭建护理科研平台，建设以临床专科护士培训基地为基础的实践教学平台，各附属医院建有 62 个国家和省级专科护士培训基地，开设好思政教育课程，在专

业课程中积极融入思政教育，教育学生热爱党和祖国，牢固树立家国情怀、责任意识和担当意识。为社会培养大量高素质、专科型护理人才。

二、师资队伍与资源

（一）师德师风建设情况

良好的师德师风是建设高水平师资队伍的本质需要。校（院）高度重视导师师德师风建设，建立健全一系列师德师风建设机制，教育引导广大导师争做“四有”好老师。

1. 主要做法：

（1）**健全师德师风建设领导体制。**建立领导分工明确、部门责任明晰、任务层层落实的责任体系。以《山东第一医科大学（山东省医学科学院）关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》和《研究生导师指导行为准则》、《研究生课程教学工作规范》为指导，加强对师德师风建设工作的具体领导、制度建设和具体落实。

（2）**完善师德建设教育机制。**将师德工作摆在教师队伍建设首位，引导广大教师“以德立身、以德立学、以德施教”，争做“四有”好教师。重视导师培训工作，建立了常态化、规范化、专业化的导师培养计划，通过教育教学方法研讨、国际培训、国内外交流等方式，开展师德师风与学术规范、岗位职责等内容的培训工作。

（3）**构建师德实践和宣传机制。**擦亮教师志愿服务品牌，支持广大教师开展义务送教、送医下乡、科普进社区等志愿服务活动。大力宣传教书育人的先进事迹，发挥典型的示范作用，营造尊师重教的浓厚氛围。

（4）**建立师德师风建设问责制度。**学院院长为本院师德师风建设工作的直接责任人，对师德师风建设工作负有领导责任。强力推行高校教师师德禁行“红七条”。对严重违反师德规范的事件，隐瞒不报、包庇袒护的，一经发现，从严追究学院院长责任。对违反职业道

德规范的教师，视情节轻重按相关规定给予处理。

(5) 强化师德考评机制。将师德表现作为教师职称评审的首要条件，实行师德考核负面清单制度，加大教师考评环节职业操守权重，对学术不端、师德失范行为实行一票否决制。

(6) 构建与完善师德建设服务保障机制。牢固树立尊师重教、以教师为主导的观念和意识，并营造良好的教师成长与发展的环境与氛围。规范教师依法从教、廉洁从教行为，引导教师爱岗敬业，为人师表、模范遵守社会公德，树立教师良好的社会形象。

2. 通过狠抓师德师风建设工作，取得成效：

(1) 学院及教师获得荣誉称号。2021年，护理学院荣获“山东省教育系统女职工建功立业标兵岗”称号；荣获校（院）“教学先进单位”、校（院）年终考核“优秀单位”；1名教师荣获“山东好人”荣誉称号、1名教师荣获校（院）最美教师，2名教师获评山东省教学名师。涌现出的党员骨干教师典型，发挥了典型引导和示范作用。学院全体教师政治立场过硬、育人水平高超，向“专家型、学者型”不断迈进。

(2) 教师获得优秀成果。1名教师主持的全省高校院系级党组织书记抓基层党建突破项目《建设“主题党日+”党员教育管理新模式打造基层党建与中心工作双提升的“能量站”》获中共山东省委教育工委“高校党委（院系党组织）书记抓基层党建突破项目优秀成果”。1名教师荣获“山东教育系统优秀党务工作者”称号；1名教师、1名学生荣获校（院）“优秀共产党员”称号；1个支部荣获校（院）“优秀党支部”；1名辅导员荣获校院首届“最美青春引路人”称号；《护理学院党委“三个转变”让党课“活起来”》，被校（院）推荐到全省作为党建项目典型案例。学院教师主编的1部教材荣获国家教材二等奖。

(3) 教师及学生获得奖项。学院教师在山东省青年护理教师临

床技能竞赛中荣获团体一等奖。2021年，护理学院代表队分别获得第十届中国大学生医学技术技能大赛华东分区赛特等奖和全国总决赛银奖。

（二）师资队伍基本情况

我院现有专任教师91人，教授29人、副教授46人，博士4人，硕士生导师87人，其中美国护理科学院院士1人，省级优秀硕士生导师1人、国家护理学类专业教学指导委员会委员1人，山东省教学名师2人，山东省护理学会理事长1人。

（三）师资队伍国际水平

我院师资队伍中1名教师当选为美国护理科学院院士，表彰她在护理管理及人文护理领域做出的杰出贡献。2名教师在国际护士会会议上做大会报告。10余名教师有出国访学经历。1名教师担任国际护理技能竞赛评委，任中国和挪威护理技能友谊大赛护理组和急救组的评委。1名教师担任解放军护理杂志，2名教师山东第一医科大学学报的审稿专家。本学科目前有229人次在国家级和省级护理相关学会担任主任、副主任委员。其中6人负责或参与6项国家级和2项省级政策法规、行业标准、指南的制定。

本年度教师参会报告发言

序号	报告名称	会议名称及地点	报告人	报告类型	报告时间
1	人文医院建设背景下专科护士基地人文管理与教学实践	国际专科护士大会	许翠萍	大会报告	2021.08
2	岗位管理助推护理学科发展	护理高质量发展及安全管理学术论坛	许翠萍	大会报告	2021.10
3	Influence of online education APP on sense of competence of clinical nurse in dementia care	ICN Congress 2021 – Nursing Around the World	王业青	大会报告	2021.11

4	循证护理实践推动重症护理专业发展	中国医师协会重症医学医师分会年会暨中国危重病医学大会	张淑香	分会报告	2021.11
5	绿色手术室的建设和管理	全国绿色医院建设与后勤管理大会暨《BIM在医院建设运维中的应用》	许翠萍	大会报告	2021.04
6	人工智能赋能肺结节的规范化管理	第五届中国慢病健康管理与健康产业峰会	张光	分会报告	2021.03
7	人工智能在健康管理质控中的应用	2021年第五届全国健康体检质量控制大会	张光	分会报告	2021.10

三、教学、科学研究

(一) 科学研究成果、获奖、项目

本年度新增省级以上科研项目 5 项；发表论文 30 余篇，其中 SCI 论文 10 余篇；获市级科技进步奖 1 项。获省级教学成果奖 1 项。

本年度新增科研项目（部分代表性成果）

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	项目类别	执行期	经费：万元
1	ZR202102280528	基于贝叶斯网络的肿瘤患者“一核三元”安宁疗护分级服务模式及智慧平台构建研究	许翠萍	山东省自然科学基金	3 年	10
2	ZR2021MH349	蒺藜皂苷调控 Wnt/ β -catenin 信号治疗缺血性脑损伤的机制研究	李大伟	山东省自然科学基金	3 年	10
3	ZR2021MH317	新生儿低血糖风险预测模型的构建与应用	李云峰	山东省自然科学基金	3 年	10 万
4	ZHKY202016	个体化预测早产儿	杨丽娟	中华护理学会立	2 年	3

		喂养不耐受风险的可视化列线图预警模型构建		项科研课题		
5	ZR2020MG005	接纳承诺疗法对冠心病介入术后患者多维度健康的干预效果研究	张爱华	山东省自然科学基金委员会	3年	10

本年度教师获得科研成果奖励

序号	科研奖励名称	类别	批准部门	获奖年度	第一完成人	完成单位
1	互联网+背景下社区老年人衰弱状况筛查及健康管理模式的实证研究	泰安市科技进步三等奖	泰安市人民政府	2021	张爱华	护理学院

本年度教师在国内外期刊发表论文

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份	期刊收录情况
1	Nursing students' attitudes, knowledge, and willingness to receive the COVID-19 vaccine: A cross-sectional study	柳韦华	通讯作者	Nurse Education in Practice	2021	SCI
2	Relationship between acute stress responses and quality of life in Chinese health care workers during the COVID-19 outbreak	许翠萍	通讯作者	Frontiers in Psychology	2021	SCI
3	Relationship between the exposure to occupation related psychosocial and physical exertion and upper body musculoskeletal diseases in hospital nurses: A systematic review and meta-analysis	许翠萍	通讯作者	Asian Nursing Research	2021	SCI
4	Effect of enhanced recovery after surgery protocol on patient who underwent off-pump coronary artery bypass graft	杨丽娟	通讯作者	Asian Nursing Research	2021	SCI

5	基于计划行为理论的无痛分娩意向自评量表构建	许翠萍	通讯作者	护理学报	2021	核心期刊
6	防人型机器人在儿童1型糖尿病管理中角色及应用的研究进展	许翠萍	通讯作者	解放军护理杂志	2021	核心期刊
7	国外高级实践护士对我国专科护士多点执业的启示	许翠萍	通讯作者	中国实用护理杂志	2021	核心期刊
8	痴呆患者淡漠症状测量工具及非药物干预的研究进展	许翠萍	通讯作者	护理学杂志	2021	核心期刊
9	留置导尿对关节置换术后病人泌尿系统并发症影响的meta分析	许翠萍	通讯作者	护理研究	2021	核心期刊
10	基于随机森林的空腹血糖受损与血液指标的关系：一项随访队列风险预测研究	许翠萍	通讯作者	中国实用护理杂志	2021	核心期刊
11	膝关节置换病人社区医院延续护理模式的构建及应用研究	季红	通讯作者	护理研究	2021	中文核心
12	水中运动疗法在帕金森病人康复中的应用研究进展	季红	通讯作者	护理研究	2021	中文核心
13	中国养老机构老年人入住体验质性研究的Meta整合	季红	通讯作者	护理学杂志	2021	中文核心
14	抑郁在农村空巢老年人家庭关怀和成功老龄关系间的中介作用	季红	通讯作者	护理学杂志	2021	中文核心
15	应对方式在2型糖尿病患者希望水平与益处发现间的中介效应	季红	通讯作者	护理学杂志	2021	中文核心
16	生活掌控感在农村社区老年人抑郁和自我感知老化间的中介效应	季红	通讯作者	现代预防医学	2021	中文核心
17	住院患者医院感染现患率与危险因素及预防策略研究	许翠萍	通讯作者	中国实用护理杂志	2021	核心期刊
18	养老机构护理员对老年人态度的研究进展	季红	通讯作者	护理研究	2021	中文核心
19	Organisational innovation climate and innovation behaviour among nurses in China:A mediation model of psychological empowerment	张淑香	通讯作者	Journal of Nursing Management	2021	SCI
20	山东省5所高职院校护生老年照护择业动机现状及影响因素分析	张淑香	通讯作者	护理学报	2021	

21	Strong association of glaucoma with atherosclerosis	李云峰	第一作者	Scientific Reports	2021	SCI
22	Breastfeeding competency scale (BCS); development and validation of an evaluation instrument on breastfeeding competency in third trimester pregnancy	李云峰	通讯作者	BMC	2021	SCI
23	妊娠期糖尿病母亲子代0-3岁养育照护研究进展	李云峰	其他	中华现代护理杂志	2021	CSSCI
24	基于雨课堂的TBL教学法在护理本科生急诊临床教学中的应用	李云峰	其他	解放军护理杂志	2021	CSSCI
25	Molecular characterization and antibiotic resistance of Acinetobacter baumannii in cerebrospinal fluid and blood	王红	共同一作	PLOS ONE	2021	SCI
26	Prognostic significance and tumor immune infiltration of mTOR in clear cell renal cell carcinoma	王红	通讯作者	Peer J	2021	SCI
27	临床助产教师核心能力测评量表的研制及信效度检验	杨丽娟	通讯作者	护理研究	2021	其他
28	接纳承诺疗法对癌症患者心理灵活性影响的 meta分析	张爱华	通讯作者	中国心理卫生杂志	2021	其他
29	意外创伤患者认知加工在创伤后成长与自我效能间的中介效应研究	张爱华	通讯作者	解放军护理杂志	2021	其他
30	正负性情绪在肺癌患者创伤后应激障碍与睡眠质量之间的中介效应分析	陈丽萍	通讯作者	齐鲁护理杂志	2021	其他
31	我国护理学硕士专业学位研究生就业核心竞争力的SWOT分析及提升策略	孙铮	通讯作者	中国实用护理杂志	2021	其他
32	患者家属预期性悲伤的研究进展	武江华	通讯作者	中国实用护理杂志	2021	其他
33	Exploring the Experiences of Chinese Patients Waiting for Heart Transplantation	韩梅	通讯作者	World Journal of Cardiovascular Diseases	2021	SCI
34	Association between the rs2736100 Polymorphisms of TERT gene and digestive cancers:A Meta-Analysis	韩梅	第一作者	JOURNAL OF CANCER RESEARCH AND THER	2021	SCI

				APEUTICS		
35	Association Between Infections and Risk of Ankylosing Spondylitis	张霄	第一作者	Frontiers in Immunology	2021	SCI
36	胃癌术后病人症状负担与生活质量的 相关性研究	武江华	通讯作者	循证护理	2021	其他

(二) 教学、科研平台建设

本年度新增循证护理实践教学平台 1 所,纵向及横向到账科研经费 100 余万元; 我校主办的学术期刊: 山东第一医科大学学报, 2 位导师担任护理学类论文的审稿人。

(三) 国际影响力

本学科目前有 229 人次在国家级和省级护理相关学会担任主任、副主任委员。其中 6 人负责或参与 6 项国家级和 2 项省级政策法规、行业标准、指南的制定,包括但不限于中华护理学会机械通气患者口腔护理技术、成人癌性疼痛护理等团体标准、老年重症新型冠状病毒肺炎患者护理 专家共识、重大传染病疫情防控护理伦理专家共识、中国抗癌协会症状管理指南、成人安宁疗护舒适照护指南、山东省传染病医院评审标准实施细则、山东省病历书写与管理基本规范等。

四、人才培养

(一) 思政教育

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 落实立德树人根本任务, 着力构建“三全”育人机制, 培养了一大批有“温度”的护士和助产士, 促进了学生德智体美劳全面发展。

1. 积极推进课程思政改革, 不断完善全课程育人体系。加强制度设计, 护理学各门课程适时修订完善教学方案, 注重把“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”精神贯穿渗透到专业课教学。完善课程过程管理, 严把课程、教材的政治关、学术关。强化质量管理, 建设各级一流课程, 努力实现以专业技能知识为载体, 加强思想政治教育。严格规范研究生及导师学术中的行为准则, 加强研究生全过

程全方位教育管理，努力维护良好学术风气。

2. 积极开展社会实践活动，不断提升实践育人水平。注重项目引领，开展急救培训、党性教育、健康普及、文化共建、科技创新等10余个社会实践项目。注重平台搭建，成立南丁格尔志愿服务队，与社区、特殊教育基地、养老院等共建实践基地，为学生开展社会实践提供丰富载体。注重典型引路，加大对社会实践优秀学生的宣传力度，营造积极参与社会实践的良好氛围。

3. 加强意识形态阵地管理，牢牢掌握意识形态工作领导权。组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想，引导师生不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。凝练学院文化内涵，建设南丁格尔广场，制作院徽、院训、学院宣传片，升级学院官方微信公众号，打造‘护理+’宣传品牌，以“爱党、爱国、爱校、爱护”为主题，举办系列活动。强化报告会、论坛、网站、报告栏等各类阵地管理，落实意识形态工作责任制。

4. 大力加强基层组织建设，提高党建科学化水平。围绕立德树人根本任务，建设主题党日+题师生思政教育管理新模式。围绕“三全育人”、学科评估等重点工作，举办“击鼓再奋战、击鼓当先锋”主题党日活动；围绕提高教师育人水平，举办落实立德树人根本任务、勇做新时代泰山‘挑山工’主题党日活动，围绕学生成长成才，举办“致敬白衣天使、争做护理先锋”主题党日系列活动等。

5. 大力加强思政队伍建设，不断提高学生工作水平。组织辅导员参加业务研修班、辅导员工作技能培训班等，组织辅导员赴古田会议旧址、东平昆山党性教育基地等地研修，举办“三问知使命、争做学生成长四个引路人”主题党日活动。推动研究型辅导员队伍建设，鼓励辅导员承担各级思政课题，加强学生工作研究，不断提高职业化、专业化、专家化水平。

（二）学风建设

为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于科学道德和学风建设重要指示精神，落实《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》，深入推进科学道德和学风建设宣讲教育工作，我院开展了研究生“科学道德与学风建设”系列宣讲教育活动。

通过聆听专家的报告、召开主题班会、参与知识竞赛、发起抵制学术不端行为倡议等形式，让研究生了解科学道德与学术规范的内涵意义，学习常见学术不端行为的表现形式，掌握研究生应遵守的学术规范，帮助学生进一步深刻理解科学道德、科学家精神、学风建设重要性、学术不端行为的严重性。通过多层次多方面开展宣讲教育，学风建设取得了一定成效，我院未出现过学术不端行为。

（三）导师责任落实情况

学校制定了《硕士研究生指导教师遴选与资格复审规定》、《硕士研究生指导教师年度审核暂行规定》、《研究生导师工作规范》等文件，对导师的遴选、复审、年度审核以及导师的职责作了明确的规定，严格按照文件规定遴选导师。学校重视导师培训工作，建立了常态化、规范化、专业化的导师培养计划。通过教育教学方法研讨、国际培训、国内外学术交流等多种方式，充分利用校内外资源，开展师德师风与学术规范、岗位职责、研究生指导能力等内容的培训工作。近五年导师参与国内学术会议 104 人次，国外培训学习 13 次，在国际或全国性学术年会上做主题、主旨报告 4 次。护理学院定期举办护理学硕士导师培训（受训 50 余人），提高了导师指导研究生的水平。

学校对研究生导师实行动态管理，严格执行导师年度审核三年复审制度和导师研究生双向选择制度。对审核或复审不合格者取消导师资格。

（四）招生选拔

学院认真贯彻执行教育部每年度研究生招生有关规定，制定学校

年度研究生入学考试、复试录取方案及实施细则，所有参加复试的考生初试成绩均达到当年国家规定要求。招生录取工作符合国家政策。学校成立研究生招生工作领导小组，校长任组长，负责研究生招生录取工作。学校成立校院两级研究生招生督查组，确保招生复试环节公平公正透明。护理学研究生报考数量 300-400 人/年，通过国家线 80-90 人/年，录取 40-50 人/年。为保证生源质量，考生报考资格限定为全日制护理学本科方可报考，且面向全国招生，生源充足、整体素质较高。采取线上线下多种措施加强招生宣传，吸引优秀生源。生源趋向多元化，来自多个省份，报到率为 94%。

（五）培养方案

山东第一医科大学护理学学术学位硕士研究生培养方案是在广泛征求毕业研究生、用人单位、课程教师及全国护理学教学指导委员会专家的基础上形成，课程分类设置为公共必修课、专业必修课、公共选修课、专业选修课。该培养方案设置合理，与培养目标相适应。

（六）课程与教学

根据培养方案，学术型研究生首先完成半学年的理论学习，包括学位必修课 4 门，包括中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法概论、英语和论文写作课程；专业必修课 7 门，包括《护理学前沿进展》、《医学统计学》、《高级护理评估》、《循证护理学》、《护理理论》等课程。专业选修课程 5 门，包括《临床护理专科技术》、《高级护理实践》、《高级护理管理理论与实践》以及《混合性研究方法》等课程。此外还有学校公共选修课以及通史教育类课程 100 余门。

其中《护理理论》、《高级护理实践》、《循证护理学》、《护理理论》、《高级护理管理理论与实践》等 5 门课程是省级研究生教育优质课程和优秀案例库建设项目。采取多种以岗位胜任力培养为主的教学方法，如参与教学、小组合作学习、PBL 教学方法等；课程师

资均为高级职称。核心课程均有课程建设规划，积极建设校级研究生教育优质课程。研究生教育成果获得省级教学成果一等奖 1 项；校级教学成果特等奖 3 项。教师参编研究生规划教材 4 部。

（七）奖助体系

为激励研究生勤奋学习、潜心科研，根据国家和山东省有关要求，建立健全了山东第一医科大学研究生奖助体系，包括国家奖学金、国家助学金、优秀新生奖学金、学业奖学金、“三助”岗位津贴等。成立了山东第一医科大学奖助学金工作领导小组，按照《研究生学业奖学金管理暂行办法》执行，奖助制度明晰。在校研究生各级各类奖助学金实现了全员覆盖，导师酌情为研究生提供助学、助研和临床实践补贴。

（八）学术训练

研究生学术训练贯穿于整个培养过程。开设学术研究方法课程，例如医学统计学、护理研究、混合型研究方法等课程。此外，导师均能够利用校内外研究平台对研究生进行系统的学术训练。导师定期召开组会研讨，指导学生阅读文献，书写综述或论文；鼓励或引导研究生独立或联合申请科研课题或专利，发表学术论文，以培养研究生的科研思维和创新能力。

2021 年度在校研究生发表论文 40 余篇，其中 SCI 论文 1 篇，影响因子为 7.56，1 名研究生获山东省研究生优秀成果奖三等奖；1 名研究生获山东省优秀硕士学位论文；1 名研究生获全国优秀硕士学位论文。1 名研究生获得中国心理学会护理心理专委会研究生论文交流一等奖，2 名研究生获得山东省护理学会护理心理专委会案例竞赛三等奖。学术型研究生参加临床实践或教学活动不少于 3 个月。临床实习内容根据研究确定，一般安排在三级综合医院，指定专人带教与考核；教学实践包括理论教学或实践教学，一般安排理论教学 2 学时以上，见习带教 1 周以上。临床或教学实践均列为中期考核的主要内容。所有研

究生均达到了临床和教学实践的标准要求。

（九）国际合作交流

学术交流形式多样。请进来：邀请国内外知名专家来校做学术讲座，为研究生汲取名家精华提供机会。1年来学校举办有关学术报告会30多场。走出去：带领研究生参加各种类型的学术会议，让学生观摩、交流并有所提高。特别要求研究生能在大会上报告自己的研究成果，使其学术水平得到同行专业的鉴定。2021年，研究生共有30人次参加国内外学术会议，学院共资助经费30余万元。此外，学院要求研究生必须完成2次前沿讲座，并作为中期考核的内容之一。

（十）学业成果

1. 学位论文质量

为了保障学位论文质量，学校制定了《山东第一医科大学关于研究生学位论文及答辩的规定》《山东第一医科大学研究生学位论文质量检查若干规定》等有关文件。严格执行上级行政主管部门和学校制定的学位论文有关文件和规章制度，确保论文质量。学位论文经过学术不端行为检测系统检测合格后方可外审。所有研究生论文均需组织盲审，由两名校外专家进行论文评阅。评阅合格后，提交由5位专家组成的答辩委员会进行论文答辩。近年来先后邀请了国内知名行业专家参与开题和答辩等。答辩程序严谨，学位论文水平得到专家的较高评价。

本授权点学位论文符合国家和学校要求，在各类学位论文抽检全部合格。

2. 各类成果

2021年度在校研究生发表论文40余篇，其中SCI论文1篇，影响因子为7.56，1名研究生获山东省研究生优秀成果奖三等奖；1名研究生获山东省优秀硕士论文；1名研究生获全国优秀硕士论文。1名研究生获得中国心理学会护理心理专委会研究生论文交流一等奖，

2名研究生获得山东省护理学会护理心理专委会案例竞赛三等奖。

（十一）质量保证

本学位授权点分流淘汰制度完善，对不适宜继续按照护理学术学位培养的研究生进行合理分流淘汰。严格执行硕士论文开题和中期考核程序。根据学校制定的《关于研究生论文开题的规定》文件，每年邀请校外国内知名专家来校进行开题指导，组成开题专家组，对开题报告进行论证和指导。按照《山东第一医科大学硕士研究生中期考核实施办法》，研究生中期考核合格后进入下一阶段培养，考核不合格，终止研究生培养。校院两级分别制定了《学位授予工作实施细则》、《研究生学位论文及答辩的规定》、《护理学术学位授予标准》等文件和相关管理规定，对学位论文预答辩、答辩和答辩后修改等做了规定，以保证学位授予质量。按照规定，研究生论文答辩未通过者，不得申请硕士学位。目前无研究生被分流淘汰。

（十二）管理服务

建立健全校院两级研究生管理机构，学校设立学位评定委员会，负责学位授予和管理的重要事项。研究生部下设研究生招生和学生管理办公室、培养办公室、学位办公室，在学校党委、行政的领导下，负责研究生的招生、培养、学位授予、学科建设与学位点申报、思想政治教育和就业等方面的工作。学院设立护理学学术型研究生培养委员会，专人负责研究生管理；建有完善的研究生管理制度，按照《山东第一医科大学研究生管理规定》、《山东第一医科大学研究生申诉处理办法》文件要求保障研究生权益，具有良好的育人环境和浓厚学术氛围。

学校重视教学投入，教室、图书馆、校园网等教学基本设施配置齐全、标准高、功能优良，满足了研究生培养需要。通过问卷调查，在校研究生对学校教学管理服务、对投诉及利益诉求反应渠道、反馈及时等总体满意度为98%，对培养过程满意度达97%以上。

（十三）就业发展

按照学校学位授权点自评机制的要求，对所有毕业生质量在学生毕业后一年进行评价，发放毕业生就业单位信息表、学校满意度调查问卷和用人单位满意度调查问卷，对毕业生就业质量和职业发展进行跟踪。通过近5年的调查显示，本授权点毕业生就业率100%；95%的研究生就业单位为高校、三级医院以及职业院校，也有少数研究生毕业后考取博士或在卫生管理部门工作。通过进行毕业生质量用人单位对我校研究生的总体反馈意见是毕业生质量高、理论知识扎实、工作积极认真、科研能力强，能理论联系实际，具有较强的团队合作精神和发展潜力大。

五、社会服务贡献

（一）成果转化

序号	成果名称	成果形式	转让方式	转让金额/技术服务金额： 万元	年度
1	婴儿拍片防护车	发明专利	排他许可15年	2	2021
2	一种带有液位监测装置的输液器	发明专利	普通许可15年	2	2021
3	一种眼部清洗用集液收集组件	发明专利	普通许可10年	5	2021
4	输液袋存储橱	发明专利	普通许可10年	5	2021
5	三通接头氧气枕	发明专利	转让	5	2021
6	造瘘膀胱冲放器	实用新型专利	转让	2	2021
7	卧床女性患者尿液收集与计量装置	实用新型专利	转让	3	2021
8	心动过速转复用吹气针	实用新型专利	转让	3	2021

（二）智库建设

2020年以来，山东省护理学会许翠萍理事长及山东省第一医科大学护理学院院长柳韦华作为智库专家，多次参加中华护理学会、

国家护理质控中心等机构组织的决策咨询、专项调研、标准制定、专著编写等工作,积极为国家护理工作的顶层设计和整体规划建言献策,为护理学科的建设与发展提供了有益的意见建议和智力支撑,其中包括各种专科护士培训的标准制定等方面的内容,最终被中华护理学会所采纳。

(三) 服务社会

在社会服务方面护理专业秉承学校“坚持把大学和医院办在人民群众中”的办学理念,坚持“在山东,为山东”,服务健康中国战略,助推山东医疗卫生行业建设,主要体现在四个方面,第一,建立学校—医院—社区—志愿者四维协同合作社会服务机制;第二,形成专硕与专科护士一体化培养模式,输送高端护理人才;第三,成立各级别学术组织,开展各类学术活动,提升学科地位;第四,积极参与突发公共卫生事件的应急管理和防控,护佑人民健康。

(四) 其他反应社会服务成效与特色的数据或写实

我校护理专业秉承学校“坚持把大学和医院办在人民群众中”的办学理念,坚持“在山东,为山东”,服务健康中国战略,助推山东医疗卫生行业建设。主要体现以下两个方面。

1. 积极应对新冠肺炎引发的公共卫生危机,贡献山一大护理力量

我校各直属附院坚持应急处置与常态化防控相结合,精准施策,取得了“院内患者零漏诊、

医务人员零感染、院内传播零发生的阶段性成果。159名护理人员(含12名护理研究生)加入援鄂医疗队及省内一线疫情救护。附属省立医院丁敏是山东首批援鄂医疗队副队长、重症护理组组长,获评全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、全国妇联“全国抗疫最美家庭”,附属省立医院李敏敏是山东第三批援鄂医疗队护理组组长,获评“全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进个人”,第二附属医院刘春蕾获评“抗击新冠肺炎疫情—全国三八红旗手”。

2. 坚持把大学和医院办在人民群众中，打造服务社会“新名片”

—山东第一医科大学南丁格尔志愿服务

学校坚持把大学和医院办在人民群众中，常年开展形式多样的送医送药送健康志愿服务，推动志愿服务常态化。特别是南丁格尔志愿服务经过10年打造，已形成“护理学院+附属省立医院+第一附属医院+第二附属医院+附属山东省肿瘤医院”的志愿服务校院一体化集合体，形成“校院社区-家庭-志愿者”四位一体的服务模式。志愿服务各队根据所在地区特点、群众需求以及自身专业特长，分别在社区居家健康服务、应急救护技能培训、公共健康知识传播、临终关怀、献血及器官遗体捐献以及基层健康帮扶等方面贡献着知识和力量。

六、目前存在的主要问题

1. 需要进一步加强师资队伍建设。师资队伍结构需要进一步优化，博士学位教师的数量需要进一步提高，缺少领军人才。

2. 高水平的科研成果有待加强。国家自然科学基金、国家社科基金等国家级课题立项的数量相对偏少，科研经费相对不多；科研成果获奖层次偏低，无国家级科研成果获奖；发表的高影响因子论文数量偏少；无国家级科研平台。发明专利偏少，成果专利转化数量和经费较少。

3. 高水平的教学成果数量偏少。国家级、省级一流课程的数量偏少、国家级教学课题立项的数量少，经费相对偏少；国家级教学成果获奖数量少，高影响因教学论文数量偏少。

七、下一步工作措施

1. 加强导师队伍建设。加强导师的选拔、培养与考核，进一步优化导师队伍。重新遴选导师，对学历、学术成果和科研经费提出更高标准要求，增加具有博士学位、45岁以下的导师。加强导师培训；支持导师外出参加国内外学术会议和进修；积极鼓励导师编写研究生教材。

2. 加大研究生教学改革力度。加强研究生课程体系、考试考核、实践能力培养、学位论文、学生管理等方面的研究，加大改革创新力度；尤其加强一流课程建设，增加特色课程的数量，加强案例库建设。

3. 加强研究生创新能力的培养，提高人才培养质量。加强研究生的科研能力、创新能力和实践能力的培养，创造更多的机会让学生参与高层次的科研项目、国际学术交流；严把论文质量关，提高学生研究论文的质量。

4. 大力提高培养成效。加强满意度调查和就业指导工作。努力拓展更多途径推动就业指导和就业服务。进一步健全毕业生跟踪机制，开展人才培养与质量分析工作，提高培养成效。